

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ КООПЕРАТИВІВ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) Спеціальність: <u>073 Менеджмент</u> Рік навчання: 1-й, семестр 2-й Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Аграрного менеджменту та маркетингу</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>к.е.н., ст. викладач Германюк Наталія Володимирівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p>natagermanjuk@gmail.com</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Управління діяльністю кооперативів» є вибірковою компонентою ОПП. Загальний обсяг дисципліни 120 годин: лекції – 24 год., практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Інвестиційний менеджмент», «Міжнародний агробізнес».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисциплін: «Корпоративне управління та соціальна відповідальність», «Антикризовий менеджмент аграрних підприємств», «Міжнародний маркетинг», проходженні виробничої практики та виконанні кваліфікаційної роботи.

Призначення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Управління діяльністю кооперативів» спрямована на отримання здобувачами вищої освіти загальних та фахових компетентностей, які б дозволили демонструвати знання й розуміння теоретичних, методичних та практичних аспектів управління діяльністю кооперативів.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи знань про сутність кооперації, її принципи та організаційно-економічні засади функціонування сільськогосподарських обслуговуючих кооперативів; забезпечення достатнього рівня теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для формування у майбутніх фахівців знань організаційних процесів щодо управління аграрним бізнесом та пріоритетних напрямків їх розвитку; вмінь, спрямованих на оволодіння методами наукового дослідження і обґрунтованого підходу до вирішення складних питань створення і ведення господарства в умовах ринку, на

засадах приватної власності на землю і майно, вести господарську діяльність, з метою підвищення ефективності та прибутковості створеного підприємства.

Завдання вивчення навчальної дисципліни

Вивчення сутності кооперації, діяльності кооперативів, кооперативних принципів, цінностей та переваг кооперативної форми підприємництва в порівнянні з іншими формами господарювання на основі розгляду існуючих тенденцій в глобальних та локальних соціально-економічних системах; вивчення джерел кооперативного законодавства; вивчення теорії і практики організації сільськогосподарських кооперативів; набуття навичок аналізу процесів, що відбуваються у роботі сільськогосподарських кооперативів; вивчення теоретичних засад організації сільськогосподарської кооперації; ознайомлення з методичними підходами до раціоналізації та проектування сільськогосподарських кооперативів; оволодіння практичними навичками щодо обґрунтування проектних рішень підвищення ефективності роботи кооперативів; застосування дослідницьких і організаторських здібностей у процесі розроблення організаційних проектів створення кооперативів.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Управління діяльністю кооперативів» здобувач вищої освіти повинен сформулювати такі програмні компетентності:

Інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПР 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПР 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується

через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви тем	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Суть і зміст кооперації в ринкових умовах.	4	2	8
2	Тема 2. Управління діяльністю різних форм кооперації в сучасних умовах.	2	2	6
3	Тема 3. Правові основи діяльності та конституційні засади кооперації.	2	2	8
4	Тема 4. Державна підтримка діяльності сільськогосподарських кооперативів України.	2	2	8
5	Тема 5. Ризики ринкового середовища та їх роль в становленні сільськогосподарських кооперативів.	2	2	6
6	Тема 6. Структура кооперативного сектору економіки України, вертикальна і горизонтальна кооперація в АПК.	4	2	8
7	Тема 7. Органи управління кооперативом.	2	2	6
8	Тема 8. Право членства у кооперативі.	2	2	8
9	Тема 9. Зарубіжний досвід сільськогосподарської кооперації	2	4	8
10	Тема 10. Міжнародне кооперативне співробітництво	2	2	8
Разом		24	22	74

Самостійна робота здобувачів вищої освіти

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є основним засобом засвоєння навчального матеріалу під час позааудиторної навчальної роботи. Самостійна робота здобувачів вищої освіти спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачем за час навчання, їх поглиблення, а також набуття та вдосконалення практичних навичок і вмінь відповідно до обраної спеціальності. Виконання здобувачем вищої освіти самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця, який забезпечує викладання даної навчальної дисципліни у ЗВО.

Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розроблення навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Контроль результатів самостійної роботи здобувача вищої освіти може здійснюватися під час аудиторних занять або поза ними у письмовій, усній або змішаній формі з поданням результату самостійної роботи здобувача або у формі тестування.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	24	впродовж семестру	Усне та письмове опитування, оцінювання конспекту
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	20	1 раз на семестр	Обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	10	впродовж семестру	Тестування у системі MOODLE
Разом		74		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Закон України «Про сільськогосподарську кооперацію». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/819-20#Text>
2. Горьовий В.П., Буценко Л.В. Управління діяльністю кооперативів: навчальний посібник. За ред. Горьового В.П. Київ : Компрінт, 2020. 564с.
3. Бакай С.С., Пантелеймоненко А.О. Теоретичні основи та прикладні аспекти організації обслуговуючих сільськогосподарських кооперативів. Полтава: РВВ ПДАА, 2003. 23 с.
4. Бережна Ю.В. Сільськогосподарські обслуговуючі кооперативи: методичні рекомендації. Ю.В. Бережна, О.В. Крижанівський, О.В. Шевченко та ін. Вінниця: Вінницька газета, 2009. 196 с.
5. Гелей С.Д., Пастушенко Р.Я. Теорія та історія кооперації: Підручник. Київ: Знання, 2006. 513 с.
6. Горьовий В.П., Петер М.В. Основи кооперації. Навчальний посібник для студентів очної та заочної форми навчання за напрямом підготовки «Менеджмент організацій і адміністрування». Київ: «КАРАВЕЛА», 2015. 300 с.
7. Основи сільськогосподарської обслуговуючої кооперації. Навчальний посібник. За ред. В.В. Зіновчука. Київ: Вища освіта, 2001. 463 с.
8. Сільськогосподарський обслуговуючий кооператив: практичний посібник. Кол. авт. Київ: Аграрна освіта, 2009. 128 с.
9. Сільськогосподарська обслуговуюча кооперація: Словник-довідник за заг. ред. Р.Я. Корінця, М.П. Гриценка, М.Й. Маліка. Львів: Українські технології, 2010. 160 с.

Додаткова література:

1. Зіновчук В.В. Кооперативна ідея в сільському господарстві України і США. Київ: Логос, 1996. 224 с.
2. Зіновчук В.В. Організаційні основи сільськогосподарського кооперативу. Київ: Логос, 1999. 256 с.
3. Пантелеймоненко А.О. Аграрна кооперація в Україні: теорія і практика. Полтава: РВЦ ПУСКУ, 2008. 347с.
4. Пантелеймоненко А.О. Становлення кооперації в українському селі: історико-економічні аспекти: Монографія. Полтава: РВЦ ПУСКУ, 2006. 227 с.
5. Малік М.Й. Розвиток сільськогосподарської кооперації в контексті дії Закону України «Про сільськогосподарську дорадчу діяльність». *Збірник доповідей секції «Сільськогосподарська дорадча діяльність: механізм, програми, досвід»*. 2006. С. 19–24.
6. Малік М.Й., Федієнко М.П., Орлатий М.К. Інтеграція як фактор підвищення ефективності реформованих сільськогосподарських підприємств. Київ: ІАЕ, 2000. 39 с.
7. Макушок О.В. Концепція маркетингу в діяльності сільськогосподарських обслуговуючих кооперативів. *Вісн. Полтав.держ. с.-г. ін-ту*. 2001. № 5–6. С. 60–61.
8. Методичні рекомендації з розробки бізнес-плану обслуговуючого кооперативу зі зберігання, доробки та маркетингу зерна. URL: <http://www.zerno.org.ua/download/category/19-obslugovuyucha-kooperatsiya>.
9. Сільськогосподарські обслуговуючі кооперативи: створення і діяльність. ред. кол.: М.П. Гриценко (відп. ред.) та ін. Київ: Київська обласна аграрна дорадча служба. 2005. 68 с.
10. Гриценко М.П., Малік М. ., Пулім В.А. Сільськогосподарська кооперація: проблеми, шляхи розв'язання. *Економіка АПК*. Київ, 2007. № 1. С. 51 – 58.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України. URL : <http://www.rada.gov.ua>.
2. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua>.
3. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. АгроДайджест. URL : <http://agronews.ua/agrodigest>
5. Агроконсалтинг. URL : <http://www.ukragroconsult.com/ukragrokonsalt/o-kompanii>
6. Офіційний сайт Association for Supply Chain Management – ASCM. URL : <https://www.ascm.org/>
7. Офіційний сайт аутсорсингової компанії «Хаскі». URL: <https://haski.ua/>
8. Офіційний сайт Європейської логістичної асоціації (ELA) URL: <https://www.elalog.eu/>
9. Офіційний сайт консалтингової компанії Logistics Field Audit : URL : <http://www.lfa.lfa.ru/about.html>
10. Офіційний сайт Kyiv Logistics School. URL : <https://kyivlogisticsschool.com/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1	
Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях	10
Виконання аудиторних та домашніх завдань	5
Написання реферату (есе) за заданою проблематикою	5
Виконання контрольних робіт, тестування	5
Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
Всього за атестацію 1	30
Атестація 2	
Участь у дискусії на лекційних та практичних заняттях	10
Виконання аудиторних та домашніх завдань	5
Написання реферату (есе) за заданою проблематикою	5
Виконання контрольних робіт, тестування	5
Індивідуальні та групові творчі завдання (з презентацією за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
Всього за атестацію 2	30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
Підсумкове тестування	30
Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни